



Hart voor Brabant

Gezondheid telt!

Inspectierapport

BSO De Berenburcht locatie De Schatkist (BSO)
Schoolstraat 1
5258CJ Berlicum
Registratienummer 133671781

Toezichthouder:	GGD Hart voor Brabant
In opdracht van gemeente:	Sint-Michielsgestel
Datum inspectie:	11-09-2017
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Het onderzoek.....	3
Observaties en bevindingen	4
Overzicht getoetste inspectie-items	8
Gegevens voorziening	9
Gegevens toezicht	9
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	10

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Het rapport dat voor u ligt is tot stand gekomen aan de hand van onderzoek op basis van risico gestuurd toezicht. Om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken werken de GGD 'en in Nederland bij de inspectie volgens een model voor risico gestuurd toezicht. Dat betekent dat er intensiever geïnspecteerd zal worden waar nodig en minder intensief waar gebleken is dat dit kan.

Bij risico gestuurd toezicht ligt de nadruk vooral op die zaken die het meest direct bijdragen aan de kwaliteit van de kinderopvang.

Beschouwing

Bso Berenburcht is gehuisvest in kindcentrum De Schatkist. In dit kindcentrum bevindt zich een basisschool, een kinderdagverblijf van Stichting Kinderopvang Berlicum en een peuterspeelzaal. De bso biedt voor- en naschoolse opvang aan maximaal 40 kinderen in de leeftijd van 4 tot 13 jaar.

Elke groep heeft een eigen groepsruimte. De groepsruimtes zijn kindvriendelijk ingericht met diverse mogelijkheden voor spel. Het overzichtelijke buitenterrein is direct aangrenzend en voldoende groot.

Inspectiegeschiedenis:

2014 - 2015 - 2016; jaarlijks onderzoeken; kdv voldeed elke jaar aan alle getoetste voorwaarden.

Huidige inspectie:

Op maandagmiddag 11 september 2017 heeft er een onaangekondigde inspectie plaatsgevonden bij bso Berenburcht (locatie de Schatkist). In dit onderzoek is de nadruk gelegd op de kwaliteit van de dagelijkse praktijk, aangevuld met het domein personeel en groepen.

Er zijn enkele documenten doorgenomen, er is geobserveerd in de praktijk en er heeft een interview plaatsgevonden met de aanwezige beroepskrachten.

Bevindingen

Tijdens de inspectie is er 1 basisgroep. In totaal zijn er 11 kinderen en 2 beroepskrachten aanwezig.

Gedurende de observatie is geconstateerd, dat op deze groep de sfeer goed is. De kinderen hebben het naar hun zin, zijn afwisselend bezig met allerlei spelactiviteiten, zowel binnen als buiten. Kinderen wisselen ook af met wie ze spelen en soms spelen ze even alleen. Alle kinderen worden gezien door de beroepskrachten.

Overleg en overreding:

Tijdens de inspectie waren van één beroepskracht geen verklaring omtrent gedrag en diploma op de locatie aanwezig. In het kader van overleg en overreding, heeft de houder de mogelijkheid gekregen om deze documenten aan te leveren. De documenten zijn binnen de gestelde termijn door de toezichthouder ontvangen en meegenomen in de beoordeling. Zie voor nader uitleg hierover, hoofdstuk 2.2 van dit rapport.

Daarnaast heeft de toezichthouder het personeelsrooster van de periode 4 tot en met 15 september opgevraagd. Deze is ontvangen en ook meegenomen in de beoordeling.

Conclusie:

Bso Berenburcht voldoet aan alle, tijdens deze inspectie, getoetste eisen vanuit de Wet Kinderopvang.

Toelichting op de bevindingen van de toezichthouder kunt u lezen in het vervolg van dit rapport. Aan het einde van dit rapport treft u een overzicht aan van de inspectie-items die zijn beoordeeld.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

In dit domein wordt een oordeel gegeven wat betreft de uitvoering van de pedagogische praktijk op de groep(en). Het oordeel van de toezichthouder is tot stand gekomen door middel van observatie tijdens het inspectiebezoek en door gesprekken met de beroepskracht.

Bij het beoordelen van de observatie en het pedagogisch beleidsplan is uitgegaan van de 4 basisdoelen van M. Rixsen-Walraven, die zijn benoemd in de Memorie van Toelichting bij de Wet kinderopvang (2005), dit zijn:

1. Het bieden van emotionele veiligheid.
2. De mogelijkheid bieden tot ontwikkelen van persoonlijke competenties.
3. De ruimte bieden tot het ontwikkelen van sociale competenties.
4. De mogelijkheid geven om normen en waarden eigen te maken.

Conclusie onderzoek:

Bso Berenburcht voldoet aan alle onderzochte voorwaarden met betrekking tot het pedagogisch klimaat.

Pedagogische praktijk

Pedagogisch beleidsplan:

Er is een algemeen pedagogisch beleidsplan, versie oktober 2016, welke geldt voor alle locaties van Stichting Kinderopvang Berlicum. Daarnaast heeft bso Berenburcht locatie de Schatkist, nog een eigen document genaamd: "locatie gebonden kenmerken bso de Schatkist". Dit document is van 2016.

Observatie praktijk:

Tijdens de observatie van de pedagogische praktijk is gebruik gemaakt van het 'Veldinstrument observatie kindercentrum' (opgesteld door GGD GHOR Nederland, versie december 2014). Onderstaande beschrijvingen zijn aan dit instrument ontleend en tijdens het onderzoek op locatie geconstateerd. Na de beschrijving uit het veldinstrument (schuin gedrukt) volgt eventueel een voorbeeld (ter illustratie van het oordeel) uit de waargenomen praktijk.

De observatie heeft plaats gevonden op een maandagmiddag. Gedurende deze middag zijn onder andere de volgende activiteiten waargenomen; de binnenkomst, tafelmoment (eten&drinken + praatje), uitleg programma van de middag; vrijspelen binnen of buiten; eigen fruitspies maken en ophaalmomenten.

Uitvoering pedagogisch beleidsplan:

De houder draagt zorg voor uitvoering van het pedagogisch beleidsplan door tijdens de verschillende vergaderingen het pedagogisch beleidsplan of onderdelen daar van te bespreken. Indien wenselijk wordt naar aanleiding van een vergadering (met het team of met de groep), het pedagogisch beleidsplan aangepast.

Uit de interviews met de beroepskrachten is gebleken, dat zij in hoofdlijnen weten, wat de vier competenties inhouden en voorbeelden kunnen benoemen hoe ze daar in de praktijk uitvoering aan geven.

Het bieden van een gevoel van emotionele veiligheid

Als een kind zich veilig voelt, gaat het op ontdekking uit en durft het nieuwe uitdagingen aan te gaan. Het kind ontwikkelt zelfvertrouwen en door positieve ervaringen kan een kind innerlijke groei doormaken.

- *een ontspannen, open sfeer in de groep; de sfeer op de groep is ontspannen. De omgang tussen de kinderen onderling en met de beroepskrachten is positief. Het welbevinden van de kinderen is goed. De kinderen zijn ontspannen en bezig met hun spel.*

- *een vertrouwde relatie met de kinderen*; in de **praktijk** is te zien, dat de beroepskrachten reageren op een warme en ondersteunende manier op kinderen. Zij gaan op een ongedwongen manier om met ieder kind. De beroepskrachten hebben oog voor elk kind.
- *informatieoverdrachten- en uitwisseling*; als ouders (of oma) hun (klein)kind(eren) komen halen vindt er actief overdracht plaats, dit op initiatief van de beroepskrachten. Hierin worden zowel de leuke als minder (indien voorgevallen) leuke dingen benoemd. Het kind wordt erbij betrokken.

De ruimte bieden tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties

Met het begrip 'persoonlijke competentie' wordt bedoeld op brede persoonskenmerken van een kind, zoals veerkracht, zelfstandigheid en zelfvertrouwen, flexibiliteit en creativiteit. Dit stelt een kind in staat om allerlei typen problemen adequaat aan te pakken en zich goed aan te passen aan veranderende omstandigheden.

- *ondersteunen en stimuleren de ontwikkeling van (individuele) kinderen*; Initiatief / kiezen: de beroepskrachten sluiten aan op wensen en ideeën van kinderen bij het organiseren van activiteiten. Zij begeleiden de kinderen om zelf te (leren) kiezen en initiatief te nemen. Zij bieden zo nodig (extra) stimulans en steun voor een kind dat zijn grenzen wil verleggen. **Praktijk**: de beroepskrachten staan open voor ideeën van de kinderen. Tijdens een vorige opvangdag is door een kind geopperd om een keer fruitspies te gaan maken. Vandaag gaat dat gebeuren. Er is allerlei fruit (banaan, aardbei, druif, etc.), poffertjes en houten spiesjes aanwezig. Iedereen doet mee, vinden het echt leuk en samen maken ze bijna 40 spiesjes.
- *wederzijdse interactie tussen beroepskrachten en individuele kinderen*; Aandacht: de beroepskrachten tonen hun betrokkenheid door met aandacht naar individuele kinderen te luisteren en aan te sluiten op de inhoud en reikwijdte van wat een kind vertelt. Zij houden intussen contact met de rest van de groep, zonder dat de persoonlijke gerichtheid op het kind hieronder lijdt. Voorspelbaarheid: de beroepskrachten geven duidelijke informatie over start, verloop en einde van een activiteit; de situatie is voor kinderen inzichtelijk. **Praktijk**: gedurende de opvangmiddag, wordt door de beroepskrachten regelmatig aangegeven wat en het volgende activiteit is en wanneer dat gaat beginnen. Kinderen zijn niet verplicht om aan alle activiteiten deel te nemen.

De ruimte bieden tot het ontwikkelen van sociale competenties

Het begrip 'sociale competentie' omvat een scala aan sociale kennis en vaardigheden, bijvoorbeeld zich in een ander kunnen verplaatsen, kunnen communiceren, samenwerken, anderen helpen, conflicten voorkomen en oplossen, het ontwikkelen van sociale verantwoordelijkheid. De interactie met leeftijdsgenoten, het deel zijn van een groep en het deelnemen aan groepsgebeurtenissen biedt kinderen een leeromgeving voor het opdoen van sociale competenties. Het geeft kinderen kansen om zich te ontwikkelen tot personen die goed functioneren in de samenleving.

- *ondersteunen kinderen in onderlinge interactie*; Begeleiden en feedback: de beroepskrachten begeleiden ook de positieve interacties tussen kinderen. Zij helpen de kinderen actief om sociale vaardigheden met leeftijds- en/of groepsgenootjes te ontwikkelen (bv. leren delen, naar elkaar luisteren, wachten, helpen). Zij benoemen en belonen het als kinderen een (bijna) conflict zelf hebben opgelost.
- *kinderen zijn deel van de groep*; Participatie: de beroepskrachten betrekken de kinderen actief bij verzorgende en organisatorische taken zoals opruimen en dingen klaarzetten. De beroepskrachten geven de kinderen positieve feedback en waardering als zij zich actief betrokken en verantwoordelijk tonen. **Praktijk**: aan kinderen wordt gevraagd om af te wassen, theedoeken op te halen, fruit klaar te maken, etc. Kinderen reageren hier over het algemeen positief op en helpen mee. De beroepskrachten laten daarna weten aan de kinderen dat ze dat gewaardeerd wordt. "Fijn dat je dat wilt doen." "Bedankt voor het ophalen van de theedoeken." "Etc.." Kinderinspraak: kinderen kunnen kenbaar maken wat hun wensen zijn voor activiteiten.

De mogelijkheid geven om normen en waarden eigen te maken

Kinderen moeten de kans krijgen om zich de waarden en normen, de 'cultuur' eigen te maken van de samenleving waarvan zij deel uitmaken. Kinderopvang biedt een breder samenleving dan het

gezin; kinderen komen in aanraking met andere aspecten van de cultuur en de diversiteit die onze samenleving kenmerkt.

- afspraken en regels; er zijn duidelijke regels op de groep en de beroepskrachten gaat hier op consequente wijze mee om. Daarbij blijft zij rekening houden met de situatie; hun optreden sluit aan bij gedrag en behoefte van individuele kinderen.
- beroepskrachten vervullen een voorbeeldfunctie in spreken en handelen; de interacties tussen beroepskrachten en kind sluiten aan op de behoeften. Kinderen leren om contact met elkaar te maken en om gedragssignalen van anderen te lezen (nabijheid versus ruimte geven, rekening houden met, accepteren, etc.).
- gedeelde verantwoordelijkheid en respectvol samenzijn; er zijn onderling geen negatieve uitlatingen gezien tussen kinderen, er werd ontspannen naast en met elkaar gespeeld.

Conclusie:

Op basis van de waarnemingen in de praktijk is te concluderen dat de 4 pedagogische basisdoelen tijdens de inspectie voldoende worden gewaarborgd.

Gebruikte bronnen:

- Interview (beroepskrachten)
- Pedagogisch beleidsplan
- document: locatie gebonden kenmerken

Personeel en groepen

Binnen dit onderdeel zijn de beroepskrachten gecontroleerd op een passende beroepskwalificatie en een geldige verklaring omtrent het gedrag. De beroepskracht-kindratio en de opvang in groepen zijn gecontroleerd door middel van roosters, presentielijsten en bezettingslijsten.

Conclusie

Bso Berenburcht voldoet aan de onderzochte voorwaarden met betrekking tot personeel en basisgroepen

Verklaring omtrent het gedrag

De beroepskrachten beschikken over een geldige verklaring omtrent het gedrag en zijn opgenomen in de continue screening.

Passende beroepskwalificatie

Eén beroepskracht is in het bezit van een passend diploma conform de cao kinderopvang.

Eén beroepskracht is nog niet in het bezit van een passend diploma conform de cao kinderopvang. Deze beroepskracht heeft in het verleden echter wel diverse deelcertificaten behorende bij de beroepskwalificatie: pedagogisch medewerker, behaald en inmiddels ook al enkele jaren ervaring met de bso doelgroep (tussenschoolse opvang) opgedaan. Per 1 september is deze beroepskracht in opleiding in dienst getreden van de houder. De beroepskracht is bezig met een EVC traject. Dit betekent, dat zijn eerder verworven kwalificaties worden getoetst of die voldoende zijn voor een erkend diploma, of dat er nog een stuk scholing gevolgd dient te worden. Deze beroepskracht mag totdat hij volledig bevoegd is, formatief worden ingezet.

Opleidingsplan beroepskracht in opleiding:

Conform de cao dient er binnen twee maanden na start werkzaamheden, dus voor 1 november 2017, een opleidingsplan te zijn gemaakt. De houder dient voor 1 november het opleidingsplan van deze beroepskracht in opleiding aan de toezichthouder te hebben gestuurd.

Toelichting ontwikkelingsplan:

Wat er precies in het ontwikkelplan dient te staan is opgenomen in de meest recent aangevragen cao kinderopvang (2015-2017). De werkgever stelt binnen 2 maanden na aanvang van de arbeidsovereenkomst in overleg met de pedagogisch medewerker in ontwikkeling een persoonlijk ontwikkelplan op. Dit ontwikkelplan vormt onderdeel van het personeelsdossier. De basis voor dit ontwikkelplan zijn de resultaten uit de ontwikkelscan* of de beoordeling van de praktijkopleider en

leidinggevende. In het ontwikkelplan wordt vastgelegd hoe de werknemer gaat werken aan zijn ontwikkeling gericht op het voldoen aan de kwalificatie-eis voor de functie van pedagogisch medewerker (conform de kwalificatie-eis a) en b) uit bijlage 13; functieboek).

In het ontwikkelplan worden minimaal de volgende afspraken schriftelijk vastgelegd:

- het beoogde te behalen diploma;
- de resultaten uit de beoordeling of de ontwikkelscan;
- de fasering van het ontwikkeltraject;
- de activiteiten in het traject;
- de faciliteiten in het traject (omvang en aard van hulpmiddelen en begeleiding);
- de formatieve inzetbaarheid;
- de wijze waarop de voortgang en mate van ontwikkeling via functioneringsgesprekken gevolgd wordt.

NB. Omdat de formatieve inzet moet worden vastgelegd in het ontwikkelplan is het redelijk te veronderstellen dat een PMIO-er (nog) niet binnen de formatie wordt ingezet als de inzetbaarheid nog niet is bepaald en vastgelegd in een ontwikkelplan.

* In de cao Kinderopvang art 9.4 lid 1 (Ontwikkelscan en EVC) staat: Indien de kandidaat-werknemer niet voldoet aan de in de CAO genoemde kwalificatie-eis voor pedagogisch medewerker, stelt de werkgever binnen 2 maanden na indiensttreding in de functie van pedagogisch medewerker in ontwikkeling een ontwikkelplan op (zie ook artikel 9.5 lid 5 en bijlage 13) met behulp van de ontwikkelscan (www.fcb.nl). Het gebruik van de ontwikkelscan is niet verplicht als de werkgever beschikt over een praktijkopleider of erkend is als leerwerkbedrijf.

Opvang in groepen

Bso Berenburcht heeft maximaal twee basisgroepen. Wanneer beide groepen in bedrijf zijn, zijn de groepen op leeftijd ingedeeld.

Op dit moment is er maar één groep in bedrijf. In deze groep worden kinderen van 4 tot 13 jaar opgevangen.

Beroepskracht-kindratio

Tijdens de inspectie was de bezetting als volgt:

Groep 1: 11 kinderen met 2 beroepskrachten.

De beroepskracht-kindratio is gecontroleerd door middel van roosters, aanwezigheidslijsten, interview met beroepskracht en een steekproef in de praktijk. De beroepskracht-kindratio voldoet aan de voorwaarden (1ratio.nl).

Gebruikte bronnen:

- Interview (beroepskrachten)
- Website
- Verklaringen omtrent het gedrag
- Diploma's beroepskrachten
- Presentielijsten
- Personeelsrooster

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogische praktijk
De houder draagt zorg voor uitvoering van het vastgestelde pedagogisch beleidsplan. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor het waarborgen van emotionele veiligheid. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van persoonlijke competentie te komen. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van sociale competentie te komen. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor de overdracht van normen en waarden. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
Personeel en groepen
Verklaring omtrent het gedrag
De houder en personen werkzaam bij de onderneming waarmee de houder het kindercentrum exploiteert zijn in het bezit van een verklaring omtrent het gedrag die is afgegeven vanaf 1 maart 2013. (art 1.50 lid 3 en 3.8g Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)
Passende beroepskwalificatie
Alle beroepskrachten beschikken over een voor de werkzaamheden passende beroepskwalificatie zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao kinderopvang. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 4 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
Opgang in groepen
De opvang vindt plaats in basisgroepen. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 6 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De basisgroep bestaat uit maximaal twintig kinderen in de leeftijd van 4 jaar tot de leeftijd waarop het basisonderwijs voor die kinderen eindigt. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 6 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
OF De basisgroep bestaat uit maximaal dertig kinderen in de leeftijd van 8 jaar tot de leeftijd waarop het basisonderwijs voor die kinderen eindigt. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 6 lid 2 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Beroepskracht-kindratio

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het aantal feitelijk gelijktijdig aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste:

- 1 beroepskracht per 10 aanwezige kinderen in de leeftijd vanaf 4 jaar.

- 1 beroepskracht per 10 aanwezige kinderen in de leeftijd vanaf 8 jaar.

Bij kinderen van verschillende leeftijden in één groep wordt het minimale aantal beroepskrachten berekend met de rekentool op www.rijksoverheid.nl.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 6 lid 3 en 5 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

OF

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het aantal feitelijk gelijktijdig aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste:

- 2 beroepskrachten en een extra volwassene per 30 aanwezige kinderen in de leeftijd vanaf 8 jaar.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 6 lid 4 en 5 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : BSO De Berenburcht locatie De Schatkist
Website : <http://www.beertjeshuis.nl>
Aantal kindplaatsen : 40

Gegevens houder

Naam houder : Stichting Kinderopvang Berlicum
Adres houder : Schuurkerkpad 33
Postcode en plaats : 5258AE Berlicum
Website : www.beertjeshuis.nl
KvK nummer : 41084279
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Hart voor Brabant
Adres : Postbus 3024
Postcode en plaats : 5003DA Tilburg
Telefoonnummer : 088-3686845
Onderzoek uitgevoerd door : L.J. Procee

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Sint-Michielsgestel
Adres : Postbus 10000
Postcode en plaats : 5270GA SINT-MICHIELSGESTEL

Planning

Datum inspectie : 11-09-2017
Opstellen concept inspectierapport : 28-09-2017
Vaststelling inspectierapport : 05-10-2017
Verzenden inspectierapport naar houder : 10-10-2017
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 10-10-2017
Openbaar maken inspectierapport : 31-10-2017

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.