



Hart voor Brabant

Gezondheid telt!

## Inspectierapport

KDV Berenhuis locatie Herman Jozefschool (KDV)  
Pastoor Verlindenstraat 22  
5258HV Berlicum  
Registratienummer 822935387

Toezichthouder:	GGD Hart voor Brabant
In opdracht van gemeente:	Sint-Michielsgestel
Datum inspectie:	11-10-2017
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	30-10-2017

# Inhoudsopgave

Inhoudsopgave .....	2
Het onderzoek.....	3
Observaties en bevindingen .....	4
Overzicht getoetste inspectie-items .....	8
Gegevens voorziening .....	10
Gegevens toezicht .....	10
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	10

# Het onderzoek

## **Onderzoeksopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Het rapport dat voor u ligt is tot stand gekomen aan de hand van onderzoek op basis van risico gestuurd toezicht. Om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken werken de GGD 'en in Nederland bij de inspectie volgens een model voor risico gestuurd toezicht. Dat betekent dat er intensiever geïnspecteerd zal worden waar nodig en minder intensief waar gebleken is dat dit kan.

Bij risico gestuurd toezicht ligt de nadruk vooral op die zaken die het meest direct bijdragen aan de kwaliteit van de kinderopvang.

## **Beschouwing**

### **Algemeen:**

Kinderdagverblijf Berenhuis is gehuisvest in basisschool Herman Jozef te Middelrode. In de basisschool bevindt zich tevens buitenschoolse opvang De Berenburcht. De naam voor deze locatie is Kindcentrum Eigenwijs.

Er wordt opvang geboden aan twee stamgroepen: een verticale kinderdagverblijfgroep (maximaal 16 kinderen) en een peuterarrangement-groep (maximaal 12 kinderen). In totaal kan er op deze locatie 28 kinderen per dag worden opgevangen. Elke groep heeft een eigen groepsruimte.

Op de peuterarrangementgroep wordt dagelijks met het voorschoolse educatie methode Uk&Puk gewerkt.

### **Inspectiegeschiedenis:**

- 26-08-2014; jaarlijkse onderzoeken; er zijn 3 overtredingen geconstateerd. 1 overtreding in het item: 'verklaring omtrent gedrag', 1 in het item: 'pedagogisch beleid' en 1 in het item: 'opvang in groepen'.
- 15-09-2015; jaarlijks onderzoek; er is 1 overtreding geconstateerd, dit betreft het item: 'verklaring omtrent gedrag'. Geen handhaving.
- 28-07-2016; incidenteel onderzoek; er is 1 overtreding geconstateerd, dit betreft het item: 'opvang in stamgroepen'. Geen handhaving.
- 04-10-2016; jaarlijkse onderzoeken; er zijn 2 overtredingen geconstateerd. 1 overtreding in het item: 'voorschoolse educatie' en 1 in het item: 'gezondheid'.
- 15-12-2016; nader onderzoek; voorgaande overtredingen zijn opgelost.

### **Huidige inspectie:**

Op woensdagochtend 11 oktober 2017 heeft er een onaangekondigde inspectie plaatsgevonden bij kdv Berenhuis. In dit onderzoek is de nadruk gelegd op de kwaliteit van de dagelijkse praktijk, aangevuld met het domein personeel en groepen.

Er zijn enkele documenten doorgenomen, er is geobserveerd in de praktijk en er heeft een interview plaatsgevonden met de vaste beroepskracht.

### **Bevindingen**

Tijdens de inspectie is alleen de peutergroep open. Er zijn 12 kinderen en 2 beroepskrachten aanwezig.

Bij binnenkomst van de toezichthouder zijn de kinderen druk aan spelen. Ze zijn in de verkleedhoek, in het keukentje, in de bouwhoek of zitten aan de tafel te kleuren. Na een poosje hoen we het opruimlied en gaan de kinderen opruimen. Iedereen doet mee, de een is was fanatieker dan de ander. Dan gaat iedereen naar de andere groepsruimte om te eten en te drinken. Ook Puk zit aan tafel. Vandaag is het feest, want Puk is jarig. Puk krijgt van de kinderen cadeautjes. Elk kind heeft iets voor Puk gemaakt. Van een tekening tot een taartje. De kinderen zijn blij dat Puk alles mooi vindt. Na de traktatie van Puk mogen de kinderen vrijspelen.

Gedurende de observatie is geconstateerd, dat op de groep de sfeer goed is. De kinderen hebben het naar hun zin, zijn afwisselend bezig met allerlei spelactiviteiten. Kinderen wisselen ook af met wie ze spelen en soms spelen ze even alleen. Alle kinderen worden gezien door de beroepskrachten.

### **Overleg en Overreding**

Op de locatie was geen kopie geldig voorschoolse educatie certificaat aanwezig. De houder heeft de mogelijkheid gekregen om binnen een bepaalde termijn het voorschoolse educatie certificaat aan te leveren.

Daarnaast heeft de toezichthouder de volgende twee documenten opgevraagd:

- het voorschoolse educatie opleidingsplan
- aanwezigheidslijsten van de kinderen van week 40 en 41

Alle documenten zijn binnen de gestelde termijn aangeleverd en meegenomen in de beoordeling.

### **Conclusie:**

Kdv Berenhuis voldoet aan alle, tijdens deze inspectie, getoetste eisen vanuit de Wet Kinderopvang.

Toelichting op de bevindingen van de toezichthouder kunt u lezen in het vervolg van dit rapport. Aan het einde van dit rapport treft u een overzicht aan van de inspectie-items die zijn beoordeeld

### **Advies aan College van B&W**

Geen handhaving.

## Observaties en bevindingen

### **Pedagogisch klimaat**

In dit domein wordt een oordeel gegeven wat betreft de uitvoering van de pedagogische praktijk op de groep(en). Het oordeel van de toezichthouder is tot stand gekomen door middel van observatie tijdens het inspectiebezoek en door gesprekken met de beroepskracht.

Bij het beoordelen van de observatie en het pedagogisch beleidsplan is uitgegaan van de 4 basisdoelen van M. Riksen-Walraven, die zijn benoemd in de Memorie van Toelichting bij de Wet kinderopvang (2005), dit zijn:

1. Het bieden van emotionele veiligheid.
2. De mogelijkheid bieden tot ontwikkelen van persoonlijke competenties.
3. De ruimte bieden tot het ontwikkelen van sociale competenties.
4. De mogelijkheid geven om normen en waarden eigen te maken.

### **Conclusie onderzoek:**

Kdv Berenhuis voldoet aan alle onderzochte voorwaarden met betrekking tot het pedagogisch klimaat

### **Pedagogische praktijk**

#### **Pedagogisch beleidsplan:**

Er is een eigen pedagogisch beleidsplan, versie 2016.

#### **Observatie praktijk:**

Tijdens de observatie van de pedagogische praktijk is gebruik gemaakt van het 'Veldinstrument observatie kindercentrum' (opgesteld door GGD GHOR Nederland, versie december 2014). Onderstaande beschrijvingen zijn aan dit instrument ontleend en tijdens het onderzoek op locatie geconstateerd. Na de beschrijving uit het veldinstrument (schuin gedrukt) volgt eventueel een voorbeeld (ter illustratie van het oordeel) uit de waargenomen praktijk.

De observatie heeft plaats gevonden op een woensdagochtend. Gedurende deze ochtend zijn onder anderen de volgende activiteiten waargenomen: vrijspel; opruimen; eet&drink moment; verjaardag Puk en verschonen.

### **Uitvoering pedagogisch beleidsplan:**

De houder draagt zorg voor uitvoering van het pedagogisch beleidsplan door tijdens de verschillende vergaderingen het pedagogisch beleidsplan of onderdelen daar van te bespreken. Indien wenselijk wordt naar aanleiding van een vergadering, het pedagogisch beleidsplan aangepast.

Uit de interviews met de beroepskrachten is gebleken, dat zij in hoofdlijnen weten, wat de vier competenties inhouden en voorbeelden kunnen benoemen hoe ze daar in de praktijk uitvoering aan geven.

### **Het bieden van een gevoel van emotionele veiligheid**

*Als een kind zich veilig voelt, gaat het op ontdekking uit en durft het nieuwe uitdagingen aan te gaan. Het kind ontwikkelt zelfvertrouwen en door positieve ervaringen kan een kind innerlijke groei doormaken.*

- *communiceren met de kinderen; **Praktijk:** de beroepskrachten kennen ieder kind in de groep; ze kennen hen bij naam en weten persoonlijke bijzonderheden. In het contact met het kind wordt die kennis gebruikt. Respectvol contact; de beroepskrachten gedragen zich sensitief en responsief naar de kinderen. Zij laten actief merken dat zij het kind begrijpen en reageren daar adequaat op. **Praktijk:** er is een kind die extra aandacht nodig heeft. Het laat gedrag zien dat afwijkend is. Het kind wordt door de beroepskrachten in de gaten gehouden. Wanneer nodig is er even contact (een praatje, een aai, etc.) om het kind gerust te stellen en te corrigeren.*
- *vertrouwde relaties met de kinderen; **Praktijk:** er is te zien dat de kinderen elkaar goed kennen, zij zoeken elkaar op en spelen samen. Daarnaast is er gedurende de observatie veel interactie tussen de beroepskrachten en de kinderen te zien. Kinderen voelen zich veilig bij de beroepskrachten. De beroepskrachten laten merken dat ze de kinderen accepteren zoals ze zijn. Ze geven complimentjes, maken grapjes, knuffelen, hebben oogcontact en treden bemoeidigend op als een kind dat nodig heeft. Wanneer een kind verdrietig is of gewoon aandacht wil, dan is de beroepskracht snel gevonden. Na een knuffel of troostende woorden gaat het kind weer verder met spelen.*

### **De ruimte bieden tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties**

*Met het begrip 'persoonlijke competentie' wordt bedoeld op brede persoonskenmerken van een kind, zoals veerkracht, zelfstandigheid en zelfvertrouwen, flexibiliteit en creativiteit. Dit stelt een kind in staat om allerlei typen problemen adequaat aan te pakken en zich goed aan te passen aan veranderende omstandigheden.*

- *mogelijkheid hebben om (leer) ervaringen op te doen door middel van de groep, spelmateriaal, activiteiten aanbod en inrichting; **Praktijk:** de zelfredzaamheid van de kinderen wordt bevorderd door het spelmateriaal zichtbaar en bereikbaar te hebben. Tijdens het vrijspelen, is zichtbaar dat kinderen zelfstandig spelmateriaal pakken en er mee gaan spelen. Kinderen mogen zelf kiezen waar mee en met wie ze willen spelen. Er is gesloten en open spelmateriaal waar kinderen mee kunnen ontdekken en fantaseren. Kinderen vragen aan de beroepskrachten spelmateriaal, als ze er zelf niet bij kunnen.*
- *wederzijdse interactie tussen beroepskrachten en individuele kinderen; **Praktijk:** gedurende de observatie is er veel interactie te zien tussen de kinderen en de beroepskracht. De beroepskrachten lopen rond en hebben aandacht voor alle kinderen, soms spelen ze even mee. Responsief; de beroepskrachten herkennen de signalen van individuele kinderen, kunnen deze correct interpreteren en sluiten hier tijdig en op een gepaste manier op aan. Het kind voelt zich gezien en begrepen.*

### **De ruimte bieden tot het ontwikkelen van sociale competenties**

*Het begrip 'sociale competentie' omvat een scala aan sociale kennis en vaardigheden, bijvoorbeeld zich in een ander kunnen verplaatsen, kunnen communiceren, samenwerken, anderen helpen, conflicten voorkomen en oplossen, het ontwikkelen van sociale verantwoordelijkheid. De interactie met leeftijdsgenoten, het deel zijn van een groep en het deelnemen aan groepsgebeurtenissen biedt kinderen een leeromgeving voor het opdoen van sociale competenties. Het geeft kinderen kansen om zich te ontwikkelen tot personen die goed functioneren in de samenleving.*

- *ondersteunen kinderen in onderlinge interactie*; de beroepskrachten ondersteunen de kinderen in hun onderlinge interactie. Ze begeleiden zowel de positieve als de negatieve interacties tussen de kinderen. Ze stimuleren de kinderen om samen te spelen en elkaar te helpen. Bij conflictjes tussen de kinderen proberen de beroepskrachten samen met de kinderen de situatie op te lossen. **Praktijk:** kind A prikt kind B in de buik. Kind B zegt: 'Niet doen!'. Kind A gaat door. Wanneer kind B voor de derde keer zegt: 'Niet doen!', treedt een beroepskracht op. Ze vraagt aan A wat 'Niet doen!' betekent. A kijkt beteuterd, maar weet wat de beroepskracht bedoeld. A zegt sorry tegen B. B is tevreden en A prikt niet meer.
- *kinderen zijn deel van de groep*; de beroepskrachten laten veel initiatief voor samenspel over aan de kinderen, maar grijpen in als kinderen niet mee mogen of kunnen doen. Zij helpen kinderen om er weer samen uit te komen. Positieve sfeer; de beroepskrachten zetten zich in voor een positieve sfeer door zorg voor de inrichting en aankleding van ruimte en activiteiten. Zij maken grapjes, zijn behulpzaam en hebben aandacht en zorg voor alle kinderen. Kinderen worden aangesproken op hun medeverantwoordelijkheid voor een positieve sfeer en omgang met elkaar.

### **De mogelijkheid geven om normen en waarden eigen te maken**

*Kinderen moeten de kans krijgen om zich de waarden en normen, de 'cultuur' eigen te maken van de samenleving waarvan zij deel uitmaken. Kinderopvang biedt een breder samenleving dan het gezin; kinderen komen in aanraking met andere aspecten van de cultuur en de diversiteit die onze samenleving kenmerkt.*

- *afspraken en regels*; beroepskracht hanteert de afspraken, regels en omgangsvormen op eenduidige en consequente wijze. Regels en afspraken zijn duidelijk en worden indien nodig herhaald. **Praktijk:** pas als iedereen een beker thee heeft gaan we drinken, elkaar alleen aan tafel mag er geprikt worden, bij vrijspelen mag je zelf kiezen, op de stoelen en banken moet je netjes gaan zitten, bij het uitdelen van fruit moet je op je beurt wachten, etc..
- *gedeelde verantwoordelijkheid en respectvol samenzijn*; de interacties tussen beroepskrachten en kind sluiten aan op de behoeften. Kinderen leren om contact met elkaar te maken en om elkaars gedragssignalen te lezen (nabijheid versus ruimte geven). De interacties zijn vriendelijk en hartelijk. Er zijn onderling geen negatieve uitlatingen gezien tussen kinderen, er werd ontspannen naast en met elkaar gespeeld. Rituelen en voorspelbaarheid; de beroepskrachten bouwen het dagprogramma op met vaste rituelen en bekende afspraken. Kinderen weten wat er gaat gebeuren en wat van hen wordt verwacht. **Praktijk:** De beroepskrachten kondigen aan dat er opgeruimd gaat worden, er wordt tijdens het opruimen een liedje gedraaid.

### **Conclusie:**

Op basis van de waarnemingen in de praktijk is te concluderen dat de 4 pedagogische basisdoelen tijdens de inspectie voldoende worden gewaarborgd.

### **Voorschoolse educatie indien gesubsidieerd door het college**

Kinderdagverblijf Berenhuis biedt VE aan voor alle kinderen in de groep. Per week wordt er gedurende 4 dagdelen in totaal 16 uur Voorschoolse Educatie (VE) aangeboden. Op de groep zijn maximaal 16 kinderen met twee beroepskrachten aanwezig.

Op het moment van de inspectie, hebben 3 van de 12 aanwezig kinderen, een VE indicatie.

### **Omvang voorschoolse educatie**

Het peuterarrangement is 4 ochtenden geopend. 3 ochtenden van 8.30 tot 12.00 en 1 ochtend van 8.30 tot 14.00. Kinderen die VE indicatie hebben, komen gemiddeld drie dagdelen (van 8.15 tot 12.00 uur) per week. In totaal zijn de kinderen 10,5 uur op de opvang. Hiermee wordt voldaan aan de wettelijke gestelde norm van 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, reken, motoriek en de sociaal/emotionele ontwikkeling per week.

### **VE methode**

Gedurende de observatie is te zien dat de voorschoolse educatie (VE) verweven is in het dagprogramma, er wordt spelenderwijs aandacht besteedt aan onder andere taalontwikkeling, rekenen, samenspel en spel op niveau. Er wordt gewerkt met de methode Puc en Co. Van alle kinderen worden de ontwikkelingen periodiek bijgehouden (handelingsplan) en gemonitord. Momenteel is het thema waaraan gewerkt wordt 'Welkom Puk'.

### **Geschoolde beroepskrachten**

De aanwezige beroepskrachten zijn geschoold en in het bezit van een VE-certificaat die voldoet aan de wettelijke eisen.

### **VE scholingsplan**

De houder heeft een opleidingsplan voor 2017 opgesteld. Enkele specifieke punten zijn:

- Alle beroepskrachten gaan oefenen en een toets maken betreffende het 3F taalniveau. Voor beroepskrachten die niet voor de toets slagen zullen in 2018 een aanvullende scholing gaan volgen.
- 1 beroepskracht zal dit jaar de basistraining van de voorschoolse methode uk&puk afronden.
- Dit jaar wordt wederom aandacht besteed aan het gebruik van de dagritmekaarten.

Gebruikte bronnen:

- Interview (beroepskrachten)
- Observaties (op de groep)
- Pedagogisch beleidsplan
- VVE-certificaten
- Opleidingsplan voorschoolse educatie

## **Personeel en groepen**

Binnen dit onderdeel zijn de beroepskrachten gecontroleerd op een passende beroepskwalificatie en een geldige verklaring omtrent het gedrag. De beroepskracht-kindratio en de opvang in groepen zijn gecontroleerd door middel van roosters, presentielijsten en bezettingslijsten.

### **Conclusie**

Kdv Berenhuis voldoet aan de onderzochte voorwaarden met betrekking tot personeel en basisgroepen.

### **Verklaring omtrent het gedrag**

De twee aanwezige beroepskrachten beschikken over een geldige verklaring omtrent het gedrag en zijn opgenomen in de continue screening.

### **Passende beroepskwalificatie**

De twee aanwezige beroepskrachten zijn in het bezit van een passend diploma conform de cao kinderopvang.

### **Opvang in groepen**

Er wordt opvang geboden aan twee stamgroepen:

- verticale kinderdagverblijfgroep: maximaal 12 kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar;
- peuterarrangementgroep: maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar. De groep is geopend op maandag-, dinsdag-, woensdag en vrijdagochtend.

Tijdens de inspectie nemen 12 kinderen in de leeftijd van 2 en 3 jaar vanuit de kinderdagverblijfgroep deel aan het peuterarrangement. De ouders hebben hiervoor schriftelijke toestemming gegeven.

### **Beroepskracht-kindratio**

Tijdens de inspectie zijn er 13 kinderen, 3 beroepskrachten en een stagiaire aanwezig. De stagiaire wordt boventallig ingezet.

Gedurende een gedeelte van de ochtend is er ook een specialist aanwezig. Deze specialist komt een kind observeren.

De beroepskracht-kindratio is gecontroleerd door middel van roosters, aanwezigheidslijsten, interview met beroepskracht en een steekproef in de praktijk. De beroepskracht-kindratio voldoet aan de voorwaarden (1ratio.nl).

Gebruikte bronnen:

- Interview (beroepskrachten)
- Observaties (op de groep)
- Verklaringen omtrent het gedrag

- Diploma's beroepskrachten
- Presentielijsten (week 40 en 41)
- Personeelsrooster (week 40 en 41)

## Overzicht getoetste inspectie-items

<b>Pedagogisch klimaat</b>
<b>Pedagogische praktijk</b>
De houder draagt zorg voor uitvoering van het vastgestelde pedagogisch beleidsplan. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor het waarborgen van emotionele veiligheid. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van persoonlijke competentie te komen. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van sociale competentie te komen. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor de overdracht van normen en waarden. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
<b>Voorschoolse educatie indien gesubsidieerd door het college</b>
De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden draagt er zorg voor dat de beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van: Een getuigschrift van met gunstig gevolg afgelegd examen van een bij ministeriële regeling aan te wijzen opleiding, specifiek gericht op het opdoen van pedagogische vaardigheden. <b>OF</b> Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EG-beroepskwalificaties ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden. (art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)



Onderdeel van de beroepsopleiding waarvoor het getuigschrift is behaald, vormt ten minste één module over het verzorgen van voorschoolse educatie.

**OF**

De beroepskracht voorschoolse educatie bezit een bewijs dat met gunstig gevolg scholing is afgerond specifiek gericht op het vroegtijdig bestrijden van achterstanden bij jonge kinderen of het werken met voor- en vroegschoolse educatieprogramma's.

(art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder stelt jaarlijks een opleidingsplan op. Daarin komt tot uitdrukking op welke wijze de kennis van en de vaardigheden van de beroepskracht voorschoolse educatie in het vroegtijdig bestrijden van achterstanden door middel van voorschoolse educatie, worden onderhouden.

(art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

## Personeel en groepen

### Verklaring omtrent het gedrag

De houder en personen werkzaam bij de onderneming waarmee de houder het kindercentrum exploiteert zijn in het bezit van een verklaring omtrent het gedrag die is afgegeven vanaf 1 maart 2013.

(art 1.50 lid 3 en 3.8g Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

Een verklaring omtrent het gedrag van een persoon werkzaam bij de onderneming is vóór aanvang van de werkzaamheden bij het kindercentrum overgelegd en is bij aanvang van de werkzaamheden niet ouder dan twee maanden.

(art 1.50 lid 4 en 3.8g Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

### Passende beroepskwalificatie

Alle beroepskrachten beschikken over een voor de werkzaamheden passende beroepskwalificatie zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 4 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

### Opgang in groepen

De opvang vindt plaats in stamgroepen.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De stamgroep bestaat uit maximaal 12 kinderen tot 1 jaar.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

**OF**

De stamgroep bestaat uit maximaal 16 kinderen van 0 tot 4 jaar waarvan maximaal 8 kinderen tot 1 jaar.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

## Beroepskracht-kindratio

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het aantal feitelijk gelijktijdig aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste:

- 1 beroepskracht per 4 aanwezige kinderen tot 1 jaar;
- 1 beroepskracht per 5 aanwezige kinderen van 1 tot 2 jaar;
- 1 beroepskracht per 8 aanwezige kinderen van 2 tot 3 jaar;
- 1 beroepskracht per 8 aanwezige kinderen van 3 tot 4 jaar.

Bij kinderen van verschillende leeftijden in één groep wordt het minimale aantal beroepskrachten berekend met de rekentool op [www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl).

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 7 en 8 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

## Gegevens voorziening

### Opvanggegevens

Naam voorziening : KDV Berenhuis locatie Herman Jozefschool  
Website : <http://www.berenhuis.nl>  
Aantal kindplaatsen : 28  
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Ja

### Gegevens houder

Naam houder : Stichting Kinderopvang Berlicum  
Adres houder : Schuurkerkpad 33  
Postcode en plaats : 5258AE Berlicum  
Website : [www.beertjeshuis.nl](http://www.beertjeshuis.nl)  
KvK nummer : 41084279  
Aansluiting geschillencommissie : Ja

## Gegevens toezicht

### Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Hart voor Brabant  
Adres : Postbus 3024  
Postcode en plaats : 5003DA Tilburg  
Telefoonnummer : 088-3686845  
Onderzoek uitgevoerd door : L.J. Procee

### Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Sint-Michielsgestel  
Adres : Postbus 10000  
Postcode en plaats : 5270GA SINT-MICHIELSGESTEL

### Planning

Datum inspectie : 11-10-2017  
Opstellen concept inspectierapport : 13-10-2017  
Zienswijze houder : Niet van toepassing  
Vaststelling inspectierapport : 30-10-2017  
Verzenden inspectierapport naar houder : 01-11-2017  
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 01-11-2017  
Openbaar maken inspectierapport : 22-11-2017

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.