



Opleidingsplan 2021

Stichting Kinderopvang Berenhuis is een professionele organisatie voor kinderopvang. Zij hecht veel waarde aan een continue scholing van haar medewerkers op allerlei gebied. In 2020 is een meerjarenbeleidsplan opgesteld samen met alle medewerkers en oudercommissieleden. Hierin is bepaald waar wij als organisatie naartoe werken tot 2024. Het meerjarenbeleidsplan is voor onze medewerkers terug te vinden op de personeelspagina van onze website.

In juni 2017 is een van onze locaties op ons verzoek onderdeel geweest van een onderzoek naar de kwaliteit van VVE en de doorgaande lijn naar de basisschool. Daaruit en uit het meerjarenbeleidsplan is een jaarplanning voor het jaar 2021 gemaakt met alle doelstellingen op verschillende domeinen, waaronder het domein "Kwaliteit". VVE is een onderdeel van het domein Kwaliteit. De volgende doelstellingen zijn opgenomen in de jaarplanning 2021 als het gaat om deskundigheidsbevordering van medewerkers.

Ieder jaar vullen alle VVE-geschoolde medewerkers individueel de kwaliteitskaart VVE in. Hierin beoordelen zij hoe het staat met de kwaliteit van de aangeboden VVE-activiteiten van henzelf en directe collega's. De VVE werkgroep analyseert ieder jaar in september/oktober welke gemene deler aan ontwikkelingspunten hieruit voortvloeien. Zij formuleren een aantal doelstellingen die voorgelegd worden aan directie. Na goedkeuring worden de doelstellingen opgenomen in de jaarplanning.

Alle medewerkers worden hierover geïnformeerd tijdens team- en groepsoverleggen. Check en bijsturing geschiedt tijdens observaties, coachgesprekken, VVE-werkgroep bijeenkomsten en groeps- en teamoverleggen. Dit punt is onderdeel van de jaarlijkse coachgesprekken met medewerkers (voorheen functioneringsgesprekken).

Daarnaast hebben wij ons in andere beleidsdomeinen o.a. de volgende doelstellingen gesteld:

Speerpunt	Doel	Eigenaar	Stappenplan	Toetsing
1. Kwaliteit	Kwaliteit van de opvang verbreden en verdiepen			
VVE doelstelling. Opbrengstgericht spelen	De principes van opbrengstgericht spelen worden beschreven in het kwaliteitshandboek	Kwaliteits/VVE-werkgroep, MT, PP	<ol style="list-style-type: none"> 1. N.a.v. de training opbrengstgericht spelen en het nieuwe kindvolgsysteem dat dit jaar in gebruik wordt genomen wordt de werkwijze rondom opbrengstgericht spelen beschreven in een kwaliteitshandboek. 2. In de werkwijze wordt o.a. opgenomen hoe er gewerkt wordt in kleine groepen. 3. Bij de herziening van het pedagogisch beleidsplan in 2021 zal kort deze werkwijze worden omschreven in het pedagogisch beleidsplan 4. Middels coaching on the job wordt de toepassing van opbrengstgericht spelen verankerd. 	Toetsing via documenten.
Inzet Pedagogisch Coach-beleidsmedewerker, Wet IKK Jaarlijks in het jaarplan opgenomen conform wet IKK.	De Pedagogisch coach wordt ingezet conform de wet IKK.	MT, Anne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Op peildatum 1 januari 2021 heeft SKB 11 LRK-nummers en 36 FTE in dienst. 2. De urenberekening is dan als volgt: Ped.beleidsontwikkeling/ implementatie: 11x50= 550 uur Coaching PM: 10x 36= 360 uur Totaal aantal uur op jaarbasis: 910 uur. 3. De verdeling van uren onder de locaties geschiedt o.b.v. aantal groepen per locatie en is als volgt: KC Wij-Land: 9/28 x 910 = 292,5 uur per jaar KC De Schatkist: 4/28 x 910 = 130 uur per jaar KC EigenWijs: 3/28 x 910 = 97,5 uur per jaar KC De Ellips: 3/28 x 910 = 97,5 uur per jaar KC Montis: 2/28 x 910 = 65 uur per jaar KC Esch: 3/28 x 910 = 97,5 uur per jaar Sport-BSO: 2/28 x 910 = 65 uur per jaar 	Toetsing via managementverslag.

			<p>4. De volledige functie beleidsmedewerker/pedagogisch coach ligt bij de manager, wat neerkomt op 18 uur per week voor deze taak.</p> <p>5. De invulling van deze functie omvat de volgende taken:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuele coachgesprekken (jaarlijks voor iedere medewerker) • Teamcoachgesprekken • Coaching on the job tijdens locatiebezoeken • (Intervisie) bijeenkomsten • Ontwikkeling, borging en evaluatie pedagogisch- en VVE beleid • IKC-vorming per locatie etc. 	
VVE-doelstelling; VVE-opfriscursus	Pedagogisch professionals die voor 2018 de opleiding VVE hebben gevolgd krijgen een opfriscursus	Anne/ Kwaliteits/ VVE- werkgroep	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inventariseren welke medewerkers voor 2018 hun VVE-certificaat hebben behaald. 2. Bepalen aanbieder opfriscursus 3. Cursus aanbieden 4. Resultaten borgen via VVE-kwaliteitscyclus en groepsoverleggen. 	Lijst deelnemers, factuur opleiding, notulen groepsoverleggen/ werkgroepoverleggen
Gebruik dagritme kaarten dagopvang KC De Ellips, KC Wij-land en KC De Schatkist	De dagritme kaarten worden binnen de dagopvang structureel gebruikt gedurende de dag.	PM, seniors, Anne	<ol style="list-style-type: none"> 1. De dagritme kaarten worden dagelijks bij de start van de dag op volgorde en met de juiste inhoud opgehangen. 2. Dagritme kaarten worden met de kinderen doorgenomen en de knijper wordt voorafgaand aan de activiteit mét de kinderen verhangen. 3. Voortgang en verbeterpunten/ afspraken worden besproken in groepsoverleggen. 	Toetsing via observaties en evaluatie VVE-kwaliteitskaarten. Notulen groepsoverleggen.
Doelstelling kwaliteit algemeen, Verbeteren herkennen ontwikkelingsachterstanden	Ontwikkelingsachterstanden worden tijdig en correct herkend en erkend. De juiste actie wordt genomen om de achterstanden in te lopen.	PP, seniors, Anne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bij de kindbesprekingen in groepsoverleggen worden alle kinderen waar een bijzonderheid gevoeld of gezien wordt besproken. Acties worden afgesproken en genoteerd in de notulen. 2. Indien een ontwikkelingsachterstand niet snel genoeg is herkend, wordt de casus besproken in een intervisie-bijeenkomst met het team. De bijeenkomst wordt afgesloten 	Toetsing notulen groepsoverleggen, handelplannen, verslagen coachgesprekken, scholingsaanbod.

			<p>met een terugblik op de belangrijkste leerpunten uit deze casus.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Voor kinderen met een zodanige achterstand dat extra aanbod nodig is wordt een handelplan ingevuld door de mentor in Konnect. Dit handelplan volgt het pad van de zorgroute (kwaliteitshandboek, document 2.6) 4. In coachgesprekken wordt tijdige signalering besproken en wordt er bepaald of en welke scholing de betreffende medewerker nodig heeft in het tijdig kunnen signaleren. 5. Scholing wordt aangeboden. 	
Innovatief aanbod speel-leeractiviteiten	Gedurende het jaar worden vernieuwende activiteiten aangeboden die op leeftijd en interesse aansluiten bij de doelgroep.	PP, seniors, Anne	<ol style="list-style-type: none"> 1. In team- en kindvergaderingen wordt (met kinderen) besproken welke activiteiten zij graag willen terugzien in de opvang. 2. Innovatieve activiteiten worden ingepland in de jaarplanningen/ activiteitenplanningen door de werkgroep activiteiten en/of de VVE-kwaliteitswerkgroep. Innovatieve activiteiten zijn activiteiten die nieuw zijn voor het Berenhuis, en een uniek karakter hebben binnen de regio. 3. Materiaal wordt aangeschaft, evt. externe (regionale) aanbieders worden gecontracteerd. 4. Activiteiten worden uitgevoerd en zichtbaar gemaakt op ouderportaal en social media conform beleid. 	Toetsing via notulen team-activiteitenwerkgroep, jaarplanning, notulen kindvergaderingen, social media.
Het Kindvolgsysteem (KVS) van het Berenhuis wordt correct gebruikt en sluit aan op het systeem van de onderwijspartner	Het nieuwe kindvolgsysteem Konnect/ Parnassys wordt correct gebruikt en doorgezet naar de basisschool van het kind.	PP, seniors, Anne	<ol style="list-style-type: none"> 4. Iedere mentor binnen de dagopvang en peuteropvang kan werken met het KVS van Konnect/ Parnassys. 5. Observaties worden tijdig en volledig uitgevoerd. Handelplannen worden opgenomen in het KVS van Konnect. 6. Ieder kwartaal bekijkt de manager de groepsresultaten uit Konnect: Hieruit kan worden opgemaakt welk aanbod nodig is in de betreffende groep. De resultaten worden besproken in het groepsoverleg en het MT. 7. Na een warme overdracht naar school wordt de laatste observatie van het kind doorgestuurd naar de juiste school, eventueel met het handelplan. 	Toetsing via observaties en evaluatie groepsresultaten. Notulen groepsoverleggen.

VVE-scholing en Kind-Volgsysteem (permanent conform Kwaliteitshandboek 2.17 en 3.1)

Medewerkers die werkzaam (willen) zijn binnen de VVE-locaties peuterarrangement worden hierin geschoold door CompasNul-13. We kiezen voor een brede opleidingsvariant VierVVE, omdat deze de beste kansen voor medewerkers biedt. Uk en Puk is daarin ruim vertegenwoordigd.

Stichting Kinderopvang Berenhuis werkt met Kindvolgsysteem van Konnect/ Parnassys conform het pedagogisch beleid en document 3.1 uit het Kwaliteitshandboek.

Alle VVE-medewerkers (dagopvang en peuterarrangement) hebben de 3F taaltoets behaald.

Planmatig werken met kinderen, conform pedagogisch beleid

Konnect-registraties van (VVE-doelgroep) kinderen worden aangevuld met de handelplannen voor de kinderen die dit nodig hebben. Er wordt beschreven (met datum) wat er is afgesproken, hoe dit in praktijk is uitgevoerd, hoe dit met ouders is gecommuniceerd en wat het resultaat ervan is. Hierbij wordt duidelijk aangetekend als het gaat om een VVE-doelgroepkind. Deze informatie wordt conform pedagogisch beleid gedeeld met de basisschool, na toestemming van de ouders.

De gedane interventies worden geëvalueerd in de groepsoverleggen en geregistreerd in Konnect. Hierdoor ontstaat een PDCA-cyclus en kan bijtijds expertise worden ingevlogen in de vorm van de GGD-jeugdverpleegkundige of de ondersteuningseenheid.

Pedagogisch beleidsmedewerker/coach

In 2017 hebben de MT-leden een gecertificeerde opleiding tot coach gevolgd (post-HBO) en die met goed gevolg afgesloten. De manager heeft, om te voldoen aan de eisen voor pedagogisch beleidsmedewerker/coach een aanvullende opleiding gevolgd: Pedagogisch Beleidsmedewerker.

Evaluatie

Het jaarplan met zijn doelstellingen en opleidingsplan worden minstens 4x per jaar besproken in het MT en de teamoverleggen om de voortgang te bewaken en de koers waar nodig bij te stellen. Daarnaast wordt de Raad van Toezicht 4x per jaar geïnformeerd over de voortgang en de resultaten.

Langdurende en korte cursussen worden tussentijds geëvalueerd met de deelnemers, waarna de resultaten met de trainer worden teruggekoppeld. Na afloop van de training wordt dit nogmaals gedaan.

Alle deelnemers laten hun certificaat inscannen t.b.v. hun personeelsdossier.

Ouderbetrokkenheid: Dit onderdeel is op verzoek van het Berenhuis in 2017 gemeente breed opgepakt door Stg. VES. Aanleiding daarvan is de constatering door het Berenhuis dat ouders met de informatie rondom thema's en de bijbehorende spelactiviteiten voor de thuissituatie, nauwelijks iets deden. In het KTO geven

ouders ook aan dat zij zich voldoende betrokken voelen en geen behoefte hebben aan meer. Uit de netwerkbijeenkomst met Stg. VES en Signum is gebleken dat wat het Berenhuis aan ouderbetrokkenheid doet (zie pedagogisch beleid) voldoende is, maar dat met name VVE-doelgroepkinderen een grotere betrokkenheid van ouders zouden mogen ontvangen. Vaak is er sprake een taalbarrière doordat ouders een andere achtergrond hebben. Hiervoor zou bv. een variant van Spel aan Huis kunnen worden opgezet. Of dat gaat gebeuren, hoe en door wie ligt nu bij de gemeente. Het Berenhuis heeft in het pedagogisch beleid opgenomen dat iedere nieuwe ouder wordt uitgenodigd een uurtje mee te kijken bij de opvang van hun kind, om op die manier laagdrempelig te zijn en de ouderbetrokkenheid te vergroten.

Aansluiting VVE naar Vroegschool: Geen van de scholen waarmee het Berenhuis een kindcentrum vormt, trekt VVE door in de vroegschool. Daar waar mogelijk worden thema's kindcentrumbreed met elkaar afgestemd. Het peuter-kleutercontact dat op elk kindcentrum verloopt conform pedagogisch beleid vormt de belangrijkste schakel tussen voor- en vroegschool.

December 2020

MS17122020